

Regulamin zajęć korekcyjno-kompensacyjnych 2019-2020

1. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne są formą udzielania uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole.
2. Zgodnie z treścią Rozporządzenia MEN w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne organizuje się dla uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi lub specyficznymi trudnościami w uczeniu się (ryzyko dysleksji, dysleksja, dysortografia, dysgrafia, ryzyko dyskalkulii, dyskalkulia). Liczba uczestników zajęć nie może przekraczać 5.
3. W szczególnie uzasadnionych przypadkach zajęcia mogą być prowadzone indywidualnie z uczniem.
4. Jeśli w trakcie roku szkolnego liczba uczniów w grupie zwiększy się powyżej 5 uczniów grupa zostaje podzielona z wyjątkiem sytuacji, kiedy liczba uczniów wzrosła pod koniec roku szkolnego.
5. Na zajęcia uczniowie są kwalifikowani przez pedagoga szkolnego na podstawie opinii z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.
6. Kwalifikacja odbywa się każdorazowo na początku roku szkolnego lub w trakcie roku szkolnego, po wpłynięciu do szkoły opinii z poradni psychologiczno-pedagogicznej.
7. Kwalifikacja ucznia może się odbyć także na wniosek/prośbę rodziców lub wychowawcy/nauczyciela/specjalisty po zasięgnięciu opinii rodziców.
8. Rodzice są informowani pisemnie o terminie zajęć oraz podpisują oświadczenie zgody lub braku zgody na zajęcia.
9. Brak zgody rodziców na zajęcia może być przez nich cofnięty w trakcie roku szkolnego po skontaktowaniu się w tej sprawie z pedagogiem szkolnym.

10. Uczeń zobowiązany jest systematycznie uczęszczać na zajęcia, a w razie nieobecności, na najbliższych zajęciach, powinien ustnie usprawiedliwić swoją nieobecność. Jeśli była ona spowodowana chorobą i nieobecnością w szkole nauczyciel odnotowuje to w dzienniku – usprawiedliwiając nieobecność.
11. W razie trzykrotnej nieobecności ucznia pod rząd i braku informacji do prowadzącego zajęcia o przyczynach nieobecności uczeń zostaje skreślony z listy.
12. Możliwe jest ponowne wpisanie ucznia na listę na prośbę rodziców, którzy zobowiązują się do kontrolowania obecności ucznia na zajęciach.
13. Zajęcia prowadzone są przez pedagoga szkolnego.
14. Nauczyciel prowadzący zajęcia opracowuje indywidualny program terapii dla uczniów w oparciu o opinię psychologiczno-pedagogiczną oraz wnioski z poprzedniego roku dotyczące postępów uczniów. Program jest wpisany do dziennika zajęć. Rodzic ma prawo zapoznać się z nim kontaktując się w tej sprawie z nauczycielem prowadzącym zajęcia.
15. Pod koniec roku szkolnego nauczyciel prowadzący zajęcia wpisuje do dziennika wnioski i postępy w pracy ucznia. Może zdecydować o braku wskazań do prowadzenia zajęć z uczniem w następnym roku szkolnym. Rodzic może zapoznać się z wnioskami pod skontaktowaniem się z nauczycielem, prowadzącym zajęcia.
16. Wszelkie sprawy związane z zajęciami należy zgłaszać do pedagoga szkolnego.